

Załącznik nr 1

Przykład planszy tworzącej trasę podróży śladami Witolda Pileckiego

<p style="text-align: center;"><u>I Etap – Dzieciństwo Witolda</u></p> <p><u>Wartości:</u></p>

Załącznik nr 2

Karta pracy dla ucznia:

Dzieciństwo Witolda:

Na podstawie oglądanego filmu: Witold Pilecki – śladami mojego taty, zastanów się nad odpowiedzią na pytania zawarte w tabelce:

Co dla małego Witolda było najważniejsze?	
W co się bawił?	
Jaką rolę odegrało gniazdo bocianie w kształtowaniu jego wizji otaczającego świata?	
Jakie wartości towarzyszyły małemu Witoldowi, co o nich sądzisz?	

Załącznik nr 2

Karta pracy dla ucznia:

Zawierucha wrześniowa 1939 roku:

Na podstawie oglądanego filmu: Witold Pilecki – śladami mojego taty zastanów się nad odpowiedzią na pytania zawarte w tabelce:

Jakie wartości stały się podstawą walki Witolda Pileckiego we wrześniu 1939 roku?	
Dlaczego Witold Pilecki kontynuował walkę z okupantem hitlerowskim? Czym się kierował w podjęciu takiej decyzji?	
Jakie były losy rodziny Pileckich w tym okresie?	

Załącznik nr 2

Karta pracy dla ucznia:

Pobyt Witolda Pileckiego w Auschwitz, jako więźnia o numerze 4859:

Na podstawie oglądanego filmu: Witold Pilecki – śladami mojego taty zastanów się nad odpowiedzią na pytania zawarte w tabelce:

Dlaczego Witold Pilecki zgodził się na udział w tajnej misji w obozie koncentracyjnym Auschwitz?	
Jakie wartości stały się podstawą jego decyzji?	
Jak rozumiesz fragment wypowiedzi: „wiele czyni, kto dobrze czyni” – uzasadnij swoją odpowiedź	
Jakie były dalsze losy Witolda Pileckiego po ucieczce z Auschwitz do 1945 roku?	

Załącznik nr 2

Karta pracy dla ucznia:

Powrót Witolda Pileckiego do komunistycznej Polski:

Na podstawie oglądanego filmu: Witold Pilecki – śladami mojego taty zastanów się nad odpowiedzią na pytania zawarte w tabelce:

Jakie były przyczyny powrotu Witolda Pileckiego do Polski w 1945 roku?	
Jakie były losy żony i dzieci naszego bohatera w tym okresie? Jakie wartości cementowały więzi rodzinne?	
Jaka była postawa żony i dzieci naszego bohatera wobec kłamstw komunistycznej władzy?	
Jakie wartości są najważniejsze dla syna i wnuków naszego bohatera? A jakie wartości dla ciebie?	

Załącznik nr 2

Karta pracy dla ucznia:

Życie codzienne rodziny Pileckich w majątku Sukurczach:

Na podstawie oglądanego filmu: Witold Pilecki – śladami mojego taty, zastanów się nad odpowiedzią na pytania zawarte w tabelce:

Opisz życie codzienne rodziny Pileckich w swoim majątku. Jakie wartości były pielęgnowane?	
Scharakteryzuj Witolda Pileckiego, jako dobrego gospodarza swojego majątku i aktywnego członka społeczności lokalnej.	
Dlaczego mieszkańcy majątku i okolic do dzisiaj rodzinę Pileckich otaczają szacunkiem?	
Jakie zainteresowania i pasje realizował Witold Pilecki? Co wiesz na temat pasji swojego ojca?	

Załącznik nr 3

Karta pracy grupy:

Dzieciństwo Witolda:

Na podstawie indywidualnych kart pracy członków zespołu uzgodnijcie zapisy w tabelce:

Co dla małego Witolda było najważniejsze?	
W co się bawił?	
Jaką rolę odegrało gniazdo bocianie w kształtowaniu jego wizji otaczającego świata?	
Jakie wartości towarzyszyły małemu Witoldowi, co o nich sądzicie?	

Załącznik nr 3

Karta pracy grupy:

Zawierucha wrześniowa 1939 roku:

Na podstawie indywidualnych kart pracy członków zespołu uzgodnijcie zapisy w tabelce:

Jakie wartości stały się podstawą walki Witolda Pileckiego we wrześniu 1939 roku?	
Dlaczego Witold Pilecki kontynuował walkę z okupantem hitlerowskim? Czym się kierował w podjęciu takiej decyzji?	
Jakie były losy rodziny Pileckich w tym okresie?	

Załącznik nr 3

Karta pracy grupy:

Pobyt Witolda Pileckiego w Auschwitz, jako więźnia o numerze 4859:

Na podstawie indywidualnych kart pracy członków zespołu uzgodnijcie zapisy w tabelce:

Dlaczego Witold Pilecki zgodził się na udział w tajnej misji w obozie koncentracyjnym Auschwitz?	
Jakie wartości stały się podstawą jego decyzji?	
Jak rozumiecie fragment wypowiedzi: „wiele czyni, kto dobrze czyni” – uzasadnijcie swoją odpowiedź.	
Jakie były dalsze losy Witolda Pileckiego po ucieczce z Auschwitz do 1945 roku?	

Załącznik nr 3

Karta pracy grupy:

Powrót Witolda Pileckiego do komunistycznej Polski:

Na podstawie indywidualnych kart pracy członków zespołu uzgodnijcie zapisy w tabelce:

Jakie były przyczyny powrotu Witolda Pileckiego do Polski w 1945 roku?	
Jakie były losy żony i dzieci naszego bohatera w tym okresie? Jakie wartości cementowały więzi rodzinne?	
Jaka była postawa żony i dzieci naszego bohatera wobec kłamstw komunistycznej władzy?	
Jakie wartości są najważniejsze dla syna i wnuków naszego bohatera? A jakie wartości dla was?	

Załącznik nr 3

Karta pracy grupy:

Życie codzienne rodziny Pileckich w majątku Sukurczach:

Na podstawie indywidualnych kart pracy członków zespołu uzgodnijcie zapisy w tabelce:

Opisz życie codzienne rodziny Pileckich w swoim majątku. Jakie wartości były pielęgnowane?	
Scharakteryzuj Witolda Pileckiego, jako dobrego gospodarza swojego majątku i aktywnego członka społeczności lokalnej.	
Dlaczego mieszkańcy majątku i okolic do dzisiaj rodzinę Pileckich otaczają szacunkiem?	
Jakie zainteresowania i pasje realizował Witold Pilecki? Co wiesz na temat pasji swojego ojca?	